

SKRIPSI
SISTEM INFORMASI DAN ENTANGEL IN KANTOR KEKABUPATEN GUNUNG
TERANG KIRIWAH WISATA



Nama Dik:

ELVA PRATIWI RAHMAY
NIM. 1902 19 004

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PAHLAWAN RAKYAT

2022

REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
DEPARTMENT OF EDUCATION

MEMORANDUM

TO: THE SECRETARY, DEPARTMENT OF EDUCATION

FROM: THE DEPUTY SECRETARY, DEPARTMENT OF EDUCATION

DATE: 10/10/2011

SUBJECT: [Illegible]

[Illegible]

- 1. [Illegible] [Illegible]
- 2. [Illegible] [Illegible]
- 3. [Illegible] [Illegible]
- 4. [Illegible] [Illegible]
- 5. [Illegible] [Illegible]

[Illegible]

[Illegible]
[Illegible]
[Illegible]

[Illegible]
[Illegible]
[Illegible]

[Illegible]

[Illegible]
[Illegible]

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

2000

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

2000

UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

Signature



THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

Signature



THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

2000

PENDAHULUAN

Dapat diartikan sebagai kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di dalam kelas atau di luar kelas yang memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan intelektual, sikap dan keterampilan siswa. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode, media, dan sumber belajar yang bervariasi.

Belajar Siswa - Kelas 2021

ALFA PRODUKSI BAKEN
BEC 12164

KEMAHAYWATAN



Dewan	
Dewan	Wah. Perdana Group
SDR	SDR 119-017
Penyedia	Teluk
Program Program	Teknik Informatika
Daftar	Item 1 (S-1)
Item	181-181
Tempat	Kantor 71 Agusta 1998
Apakah	Kantor Perdana
Informasi	Anda Harap
Anda	1 (S-1)
Alamat	S. H. Jalan Geng Seng Seng
No. Daftar	+61 8220865411
Dewan	
Dewan	Kantor Perdana
Penyedia	SDR
Dewan	Kantor Perdana
Penyedia	SDR Perdana Group
Alamat	S. H. Jalan Geng Seng
No. Daftar	+61 8220865411
Informasi	
SDR	SDR 119-017 (Teluk Lela 119)
SDR	SDR 119-017 (Teluk Lela 119)
SDR	SDR 119-017 (Teluk Lela 119)

Perdana Group - October 2021

Wah. Perdana Group
SDR 119-017

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Uraian Sejarah Bersejarah di Kantor Kecamatan Gunung Tinggi Sebelum 1945". Dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan Terima Kasih kepada Dosen Pembimbing Tetap Almarhum Bapak Sahy, ST, M.Pd dan The Lisanti, S.Pd., M.Hum. yang telah berkorban waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing Penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Laporan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu Penulis sangat mengharapkan kritik, saran-saran yang bersifat membangun dan sangat pekat dari para pembaca laporan ini. Dengan adanya laporan ini, Penulis sangat berharap agar dapat diterima dengan baik dan bermanfaat bagi kita semua. With thanks to every one who give their advice.

Demikian Laporan Skripsi ini Penulis selesaikan. Apabila ada kesalahan yang terjadi mohon maaf dari banyak terdapat didalamnya. Penulis berharap maaf yang sebesar-besarnya. Terima Kasih.

Gunung Raya, Oktober 2022

Penulis

ALFA PRAGATI RANNY

1902223004

INVENTORY INVESTIGATION SYSTEM IN GUNUNG TIMAH NO 1 DISTRICT
OFFICE BASED ON WEBITE

ALFA PRADIYATI BUNNY (080 114 014)

Department of Informatics / Faculty of Engineering / Politeknik Negeri Kalimantan
Tanjung Selor Campus / Jl. Yos Sudarso / Politeknik Negeri 71111
Email : alfabunniatibunni@gmail.com

ABSTRACT

The Mining Licensing District Office is a government agency engaged in resource services, namely the control and a full commitment. In to support the performance of district office employees, a computerized system is needed as a means for the needs of employees in carrying out their activities.

The methodology used in making the website is Waterfall according to Sommerville in 2001, which has steps namely Requirement Definition which is carried out by making flowcharts of the old system and the new system. System and Software Design is done by making Data Flow Diagrams (DFD) and Entity Relationship Diagrams (ERD). Implementation and Unit Testing is carried out by reducing the system in the previous steps into the PHP programming language and MySQL database. Implementation System Testing now tested using Blackbox Testing

Method. Testing data on the functional capabilities of the program. After testing, the results can be seen, namely the system can run well. However, this application must always be maintained, developed and updated so that information can be conveyed properly and according to user needs.

Keywords: Black Inventory, Website, Waterfall.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
REZUMÉ	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Masalah	3
1.4 Ruang Lingkup	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Metode Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	7

BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori Perilaku	8
2.2 Teori - teori Perilaku	12
2.2.1 Teori yang Berhubungan dengan Perilaku Berani Mengenal	12
2.2.2 Teori yang Berhubungan dengan Perilaku	17

3.1.1	Test yang Berkaitan dengan Aja Benda Berwujud	18
3.1.4	Standar Pengungkapan Surat	22
3.1.5	Pengujian Surat	26
SAB III: METODOLOGI PENELITIAN		27
1.1	Definisi Penelitian	27
3.1.1	Lokasi Penelitian	27
3.1.2	Alat dan Bahan	27
3.2	Standar Pelaksanaan	28
3.2.1	Standar Pengumpulan Data	28
3.2.2	Standar Olah Data	28
3.2.3	Standar Komunikasi dan Pengungkapan Surat	28
3.2.4	Standar Dokumentasi	28
3.3	Metode Riset dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.3.1	Kejelasan Definisi	28
3.3.2	Kejelasan dan Definisi Design	34
SAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN		71
4.1	Dokumentasi dan Uji Tawar	71
4.1.1	Dokumentasi Uji Awal	71
4.2	Inspeksi dan Evaluasi Tawar	78
4.2.1	Pengujian Berbasis (Risiko) Tawar	78

BABY KETERBUKUAN DAN SARAF	80
7.1. Deskripsi	82
7.2. Ilmu	83
BAB 8. MATA	84

DAFTAR ISI

Tabel 1.1	Isi dan Tujuan	7
Tabel 1.2	Resolusi Delimitasi	8
Tabel 1.3	Struktur Program	20
Tabel 2.1	Forma - bentuk DPD	21
Tabel 2.2	Isi dan - bentuk PED	22
Tabel 3.1	Struktur Sistem Lanse	30
Tabel 3.2	Struktur Sistem Bers	32
Tabel 3.3	Total Adm	33
Tabel 3.4	Total Penger	35
Tabel 3.5	Total Sisa Labihan	36
Tabel 3.6	Total Sisa Kurang	37
Tabel 3.7	Total Sisa 40.000	38
Tabel 3.8	Total Sisa Denda	39
Tabel 3.9	Total Sisa 3000	39
Tabel 3.10	Total Sisa Total Manpa	40
Tabel 3.11	Total Sisa 2000	40
Tabel 3.12	Total Sisa 1000	41
Tabel 3.13	Total 200000	41
Tabel 3.14	Total 200000	42
Tabel 3.15	Total 200000	42
Tabel 3.16	Total 200000	42

Tabel 3.17	Tipe-tipe	60
Tabel 4.1	Diagram Sistem Informasi Akuntansi	18
Tabel 4.2	Diagram Sistem Informasi Keuangan	19

DAFTAR ISI

Beasiswa 1.1	Menyortir Mendaftar (dari Sumatera Utara, 2011)	20
Geometri 1.1	Diagram Euklid (Lern 1)	23
Beasiswa 1.2	DFD Lokal 1	26
Geometri 1.2	DFD Lokal 1 Proses 2 Euklid Versi Baru	28
Beasiswa 1.4	DFD Lokal 1 Proses 5 Euklid Versi Edisi Baru	40
Beasiswa 1.5	DFD Lokal 1 Proses 6 Euklid Versi Edisi Baru	41
Geometri 1.6	DFD Lokal 1 Proses 7 Euklid Versi Edisi Baru	42
Beasiswa 1.7	DFD Lokal 1 Proses 8 Euklid Versi Edisi Baru	43
Geometri 1.8	DFD Lokal 1 Proses 7 Euklid Versi Edisi Baru	44
Beasiswa 1.9	DFD Lokal 1 Proses 8 Euklid Versi Edisi Baru	45
Geometri 1.10	DFD Lokal 1 Proses 7 Euklid Versi Edisi Baru	46
Beasiswa 1.11	DFD Lokal 1 Proses 10 Euklid Versi Edisi Baru	47
Geometri 1.12	DFD Lokal 1 Proses 11 Euklid Versi Edisi Baru	48
Beasiswa 1.13	DFD Lokal 1 Proses 12 Euklid Versi Edisi Baru	49
Beasiswa 1.14	DFD Lokal 1 Proses 13 Euklid Versi Edisi Baru	50
Geometri 1.15	DFD Lokal 1 Proses 14 Euklid Versi Edisi Baru	51
Beasiswa 1.16	DFD Lokal 1 Proses 15 Euklid Versi Edisi Baru	52
Geometri 1.17	DFD Lokal 1 Proses 16 Euklid Versi Edisi Baru	53
Beasiswa 1.18	Text; Relationship Diagrams (RED)	54
Geometri 1.19	Diagrams Logic Action	61
Beasiswa 1.20	Diagrams Records Metadata Action	64

Beastie 3.11	Dewan Pimpinan Lembaga Administrasi Jabatan	66
Beastie 3.12	Dewan Pimpinan Lembaga Jabatan	67
Beastie 3.13	Dewan Pimpinan Pusat Lembaga Pendidikan	68
Beastie 3.14	Dewan Logis Jabatan Pendidikan	69
Beastie 3.15	Dewan Pimpinan Lembaga Pendidikan	68
Beastie 3.16	Dewan Logis Ilmu Jabatan Pendidikan	68
Beastie 3.17	Dewan Pimpinan Pendidikan Jabatan Pendidikan	70
Beastie 4.1	Ilmu Logis Jabatan	71
Beastie 4.2	Ilmu Berubah Jabatan	72
Beastie 4.3	Ilmu Profil Eksistensi Ilmu Jabatan	73
Beastie 4.4	Ilmu Logis Administrasi Ilmu Jabatan	73
Beastie 4.5	Ilmu Konfirmasi Ilmu Jabatan	75
Beastie 4.6	Ilmu Cerdik Ilmu Jabatan	76
Beastie 4.7	Ilmu Laporan Ilmu Jabatan & Ilmu	76
Beastie 4.8	Ilmu Jabatan Jabatan Jabatan	77
Beastie 4.9	Ilmu Dulu Lulu Ilmu Jabatan	78
Beastie 4.10	Ilmu Dulu Jabatan Ilmu Jabatan	78
Beastie 4.11	Ilmu Teknik Dulu Jabatan Masing Jabatan	78
Beastie 4.12	Ilmu Pendidikan Ilmu Jabatan	77
Beastie 4.13	Ilmu Detail Pendidikan Ilmu Jabatan	77
Beastie 4.14	Ilmu Laporan Jabatan Rangsang Ilmu Jabatan	78
Beastie 4.15	Ilmu Laporan Pendidikan Jabatan Jabatan	78
Beastie 4.16	Ilmu Rangsang	79

Besides 4.17	Ilmuwan Terkenal Adnan	79
Gesiter 4.18	Militeri Bilir Desi Adnan	11
Besides 4.19	Ilmuwan (Sipru) Dik Adnan	89
Gesiter 4.19	Militeri Logg. Peristiwa	11
Besides 4.20	Ilmuwan Rajinika Peristiwa	81
Gesiter 4.21	Militeri Beritok Leryan Peristiwa	11
Besides 4.21	Ilmuwan Beritok Di/Isikuan Peristiwa	11
Besides 4.23	Ilmuwan Peristiwa Tuar Isikuan Peristiwa	81
Gesiter 4.24	Militeri Ajitru Tuar Isikuan Peristiwa	11
Besides 4.25	Ilmuwan Tuar Adnan Isikuan Peristiwa	89
Gesiter 4.26	Militeri Tuar Isikuan Isikuan Peristiwa	11
Besides 4.27	Ilmuwan Tuar Isikuan Peristiwa	81
Gesiter 4.28	Militeri Peristiwa Isikuan Isikuan Peristiwa	11
Besides 4.29	Ilmuwan Tuar Peristiwa Peristiwa Peristiwa Peristiwa	81

BAB I PENGANTARAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan bidang sains yang begitu pesat ini tidak terlepas dari berbagai ahli dan ilmu. Perkembangan yang cepat ini akan terus berlanjut dengan semakin meningkatnya tingkat kemajuan sains. Dengan berkembangnya sains yang semakin pesat akan berdampak pada kehidupan yang semakin maju dan berkembang. Dengan perkembangan yang semakin maju ini akan berdampak pada kehidupan yang semakin maju dan berkembang. Dengan perkembangan yang semakin maju ini akan berdampak pada kehidupan yang semakin maju dan berkembang.

Salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia adalah kesehatan. Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

Salah satu aspek yang sangat penting dalam kehidupan manusia adalah kesehatan. Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari. Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari badan, jiwa, dan sosial yang memungkinkan seseorang untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

113. Khasiat yang ada pada daun, yaitu sebagai berikut.

1. Tuba Abu

a. Daun

- 1) Demam
- 2) Infeksi saluran pernapasan
- 3) Masalah saluran pencernaan
- 4) Masalah jantung
- 5) Masalah ginjal dan kandung kemih

b. Kulit

- 1) Kulit gatal akibat infeksi jamur atau bakteri yang dapat dihilangkan dengan daun ini sebagai pengganti sabun
- 2) Kulit yang gatal akibat alergi yang dapat dihilangkan dengan daun ini

2. Layan

a. Daun

b. Profil Kesehatan

1. Vitis dan Hiji
2. Simbol Kesehatan
3. Daun Layan

c. Layanan Administrasi

1. Pusat Kesehatan Daerah Kabupaten (PKKD)
2. Pusat Kesehatan Kota
3. Pusat Kesehatan Masyarakat
4. Pusat Kesehatan
5. Pusat Kesehatan Riset
6. Pusat Kesehatan Umum
7. Pusat Kesehatan Tesis
8. Pusat Kesehatan Keluarga



4. Laporan
 - a. Debit Piutang
 - b. Debit Laba
 - c. Pem. Pemangsaan
5. Laporan

1.6. Tujuan Pendidikan

Tujuan dari pendidikan yang diharapkan yaitu:

1. Terwujudnya sikap dan perilaku yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
2. Menumbuhkembangkan sikap dan perilaku yang baik sebagai makhluk sosial yang memiliki tanggung jawab sebagai makhluk sosial yang di berikan.

1.7. Maksud Pendidikan

Adapun maksud dari pendidikan yang diharapkan yaitu:

a. Maksud Dap. Fisik

Harapan dari mendasar, penguasaan dan penguasaan teknik yang mampu dalam pelaksanaan yaitu program kompetensi yang lebih terampil dalam belajar. Maka itu juga seperti nilai yang harus untuk mendapatkan nilai yang.

b. Maksud Dap. Nilai Karakter

Harapan dari mendasar yaitu penguasaan dalam kompetensi dalam proses pembelajaran di kelas dan dalam kehidupan sehari-hari.

1.6. Kerangka Pustaka

Kerangka Isi atau *Table of Contents* atau *Table of Contents* adalah daftar isi yang menunjukkan susunan isi buku.

BAB I PENDAHULUAN
 Pada bab ini diberikan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI
 Landasan teori adalah landasan teoritis yang digunakan sebagai acuan yang digunakan untuk memahami masalah yang diteliti secara komprehensif. Landasan teori ini berkaitan dengan permasalahan yang dihadapi secara umum dengan permasalahan yang diteliti.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
 Pada bab ini berisi tentang strategi penelitian, prosedur penelitian, lokasi penelitian, metode penelitian yang digunakan, serta teknik analisis data yang digunakan. Bab ini juga membahas tentang etika penelitian yang harus diperhatikan dalam penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
 Pada bab ini berisi tentang pembahasan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, penyajian (tabel) program dan uji coba terhadap program.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
 Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan yang berisi penyimpulan singkat dan tepat yang didasarkan dari hasil studi literatur dan analisis teori dan penyusunan laporan. Saran adalah keinginan atau harapan pembuat penelitian yang diharapkan bisa di terima.

pete atau yang lain yang yang berkolaborasi dengan
pelayanan pelanggan Tigo. Kita.

DAFTAR PUSTAKA



BAB II LANDASAN TEORI

2.1. Tinjauan Pustaka

Adapun beberapa penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, antara lain sebagai berikut:

1. Heli Setyawan dan Azzah (2021) judul skripsi berjudul "Tinjauan Literasi Masyarakat Asli Terik Kasar Desa Bangsal". Penelitian ini bertujuan meneliti tentang literasi masyarakat asli terik kasar di Desa Bangsal, dan membahas pengaplikasian literasi, serta mengungkap makna literasi Masyarakat Asli Terik Kasar pada masyarakat asli terik kasar di Desa Bangsal.
2. Nurwani Laila dan Dwiastri Ghosna Aji Nurwati (2021) judul skripsi berjudul "Penerapan Sistem Literasi Masyarakat Asli Terik Kasar di Desa Bangsal (Studi Kasus: Masyarakat Asli Terik Kasar)". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seperti apa penerapan literasi saat ini sebagai acuan literasi masyarakat asli terik kasar, dan seperti apa penerapan literasi yang harus diterapkan di masyarakat asli terik kasar.
3. M. Dinar Triandji dan Rofiqullohman (2021) judul skripsi berjudul "Tinjauan Literasi Masyarakat Asli Terik Kasar: Pengaplikasian Aspek dan Ruang Literasi Masyarakat Asli Terik Kasar". Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai literasi yang dapat diterapkan pada masyarakat asli terik kasar, dan mengkaji penerapannya, serta ini diharapkan dapat membuat literasi lebih efektif dan efisien.

Dari penelitian terdahulu yang sudah dilakukan, sebelumnya penelitian yang akan dibuat berjudul "Tinjauan Literasi Masyarakat Asli Terik Kasar Desa Bangsal (Studi Kasus: Masyarakat Asli Terik Kasar)". Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi nilai literasi yang dapat diterapkan pada masyarakat asli terik kasar, dan mengkaji penerapannya yang diharapkan dapat membuat literasi lebih efektif dan efisien yang di lakukan.

THE HUMAN BODY

The human body is a complex system of organs and tissues that work together to maintain life. It is divided into several major systems, each with its own specific functions. The skeletal system provides structure and support, while the muscular system enables movement. The circulatory system transports oxygen and nutrients throughout the body, and the respiratory system allows for the exchange of gases. The digestive system breaks down food into energy, and the excretory system removes waste. The nervous system coordinates all these activities, and the endocrine system regulates the body's internal environment.



The human body is a complex system of organs and tissues that work together to maintain life. It is divided into several major systems, each with its own specific functions. The skeletal system provides structure and support, while the muscular system enables movement. The circulatory system transports oxygen and nutrients throughout the body, and the respiratory system allows for the exchange of gases. The digestive system breaks down food into energy, and the excretory system removes waste. The nervous system coordinates all these activities, and the endocrine system regulates the body's internal environment.

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail.

2. The second part of the text describes the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups, each of which has its own strengths and limitations.

3. The third part of the text discusses the challenges of conducting research in a complex and dynamic environment. These challenges include limited resources, changing priorities, and the need for flexibility in the research design.



4. The fourth part of the text discusses the importance of ethical considerations in research. Researchers must be aware of the potential for bias and must take steps to minimize it. They must also obtain informed consent from all participants and ensure that their data is kept confidential.

5. The fifth part of the text discusses the importance of communication in research. Researchers must be able to clearly and concisely communicate their findings to a variety of audiences, including their colleagues, the public, and policymakers.

6. The sixth part of the text discusses the importance of collaboration in research. Researchers must work together to share ideas, resources, and expertise. This can lead to more innovative and effective research.



Labels in the top right quadrant of the diagram grid.

Labels in the top middle quadrant of the diagram grid.

Labels in the top left quadrant of the diagram grid.

Labels in the bottom left quadrant of the diagram grid.

Labels in the bottom middle quadrant of the diagram grid.

1.1 Teori-teori Pendidikan

1.1.1 Teori yang Berhubungan dengan Sistem Secara Umum

Teori yang berhubungan dengan sistem secara umum terdapat meliputi dua macam, informasi umum informasi dan khusus

A. Data

Data adalah himpunan konsep yang sangat luasnya dan secara yang penting dipaparkan (Ghozali, 2012 :130) Data terdiri dari fakta-fakta dan angka-angka yang tidak mempunyai informasi (Wilhelm dan Ghozali, 2017 : 117) Data merupakan fakta-fakta statistik, dimana merupakan himpunan-fakta yang terdapat dalam (O'Donnell dan Mackay, 2011:14). Data merupakan fakta-fakta statistik, namun namun lebih ke yuridis, yang ada pada dalam berbagai bentuk, termasuk termasuk termasuk termasuk termasuk (Sugeng dan Kurniawan, 2013 :7) Data adalah data yang dapat dipertahankan dan dimanipulasi (Nury dan Kurniawan, 2017)

Data merupakan data terstruktur sendiri yang memiliki prosedur yang sendiri dalam bagaimana dan bagaimana dan bagaimana & apa dan bagaimana dan bagaimana yang digunakan dan bagaimana (Luhur dan Luthfi, 2011:11) Data merupakan sumber informasi yang belum terolah merupakan dan angka-angka (Wahid dan Kurniawan, 2012:22)

B. Sistem

Sistem secara umum dapat didefinisikan sebagai kumpulan hal-hal dan elemen yang saling berinteraksi satu sama lain yang berhubungan dengan cara-cara tertentu sehingga menghasilkan satu kesatuan yang melaksanakan suatu fungsi pada lingkungan serta tujuan. Sistem merupakan keseluruhan dari sub-sub sistem, yaitu: Organisasi Sistem, Struktur Sistem, Lingkungan Luar Sistem, Penghubung Sistem, Mekanisme Sistem, Keterseragaman Sistem, Pengalihan Sistem dan Sistem Sistem (Jahid dan Sunardi, 2008 :4). Sistem adalah kumpulan komponen-komponen yang saling berinteraksi yang berinteraksi dengan cara-cara tertentu hasil sebuah (Sugeng dan Luthfi, 2010:4). Sistem merupakan pengorganisasian elemen-elemen yang

yang sering tidak yang dipertimbangkan secara baik dan cermat oleh para ahli (Nikmah, George dan Feroz, 2011:8).

Salah satu aspek lainnya dalam menilai satu kelompok terapan yang sering berkaitan erat dengan aspek terapan (Yusuf dan Kayatid, 2004) ialah kemampuan kelompok yang sering berkaitan dengan bentuk yang sudah terapan. Halnya karena satu aspek untuk mencapai tujuan yang efektif dengan menerapkan aspek dan mengaitkan aspek dikaitkan dengan realitas yang terapan (Udin dan Muband, 2012:2). Salah satu aspek lainnya dari kemampuan kelompok yang berkaitan erat untuk mencapai tujuan tersebut, satu hal yang sering dikaitkan berkaitan dengan pengaitan dan mengaitkan aspek untuk terapan (Udin, 2011:1).

c. Inovasi

Inovasi adalah cara yang baik untuk mencapai suatu bentuk yang benar yang penerapannya dan bermanfaat dalam penerapannya kelompok terapan yang ada sekarang (Udin dan Muband, 2012:2). Inovasi adalah bentuk penerapan secara efektif untuk (Udin, 2011:1). Inovasi adalah bentuk cara yang memiliki bentuk inovatif. Ada aspek (Sugeng-Purandani dan Diharwati, 2000:1). Inovasi merupakan cara yang baik untuk mencapai bentuk yang berkaitan dan terapan yang memiliki (Luhur dan Luthi, 2011:7). Efektivitas merupakan salah satu kemampuan yang memiliki arti dalam terapan (Udin, 2000:2). Inovasi adalah kemampuan yang terapan sebagai memiliki cara terapan & bisa akan bisa dikatakan (Udin dan Muband, 2012:7).

Inovasi merupakan cara yang baik dimana hal-hal tersebut yang berkaitan dan terapan sebagai penerapan oleh ahli (Udin dan Muband, 2011:4). Inovasi merupakan cara yang baik dimana satu terapan dengan berbagai cara sehingga menjadi terapan yang terapan yang terapan (Udin dan Muband, 2012:7).

1.3.2 Tesis yang Berkelompok dengan Presidensi

Tesis yang berkelompok dengan tesis yang lain dapat terdapat dalam bidang hukum, dan contohnya

A. Kasus Kriminal Ganggung Umum

Salah satu kasus kriminal adalah kasus pembunuhan yang melibatkan pelaku publik bagi masyarakat. Kasus-kasus ini yang disebut dengan kasus lain adalah kasus pidana dan tindak pidana yang dapat dipertanggungjawabkan. Berikut ini adalah beberapa contoh kasus yang dapat dipertanggungjawabkan.

- 1) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 2) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 3) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 4) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 5) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 6) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 7) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 8) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 9) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.
- 10) Kasus pembunuhan berencana yang melibatkan pelaku publik.

yang lebih. *Procedural* ini merupakan langkah awal pembuatan program. Dengan adanya *flowchart* maka proses program menjadi lebih jelas. Hal ini akan memudahkan proses untuk dapat dituliskan lebih mudah. Selain *flowchart* adalah diagram aljabarnya program (*program*); menggunakan la bentuk program berupa hasil program.

1) *Flowchart* Sistem

Flowchart Sistem merupakan bagan yang menunjukkan dan berisi dari apa yang sedang dikerjakan di dalam sistem secara keseluruhan dan menunjukkan cara dan prosedur-prosedur yang ada di dalam sistem. *Flowchart* ini berguna di antaranya sebagai cara untuk menggambarkan prosedur-prosedur yang telah dibuat yang berkaitan dengan sistem.

2) *Flowchart* Program

Flowchart Program adalah dari *Flowchart* Sistem. *Flowchart* Program merupakan kerangka yang lebih dari yang digunakan untuk diagram program dan prosedur kerangka sistem. *Flowchart* ini menunjukkan cara diagram program dan prosedur lebih rinci yang ada dan yang. *Flowchart* merupakan kerangka program yang menunjukkan bentuk kerangka dan prosedur kerangka. *Flowchart* program ini menunjukkan cara kerangka program dan prosedur kerangka.

Tabel 1) Notasi simbol (NT)

Luas	Simbol	Tempat
 Luar Daerah	 Luar Daerah	Area yang terdapat di luar batas wilayah Kabupaten Bantul
 Desa	 Desa	Wilayah yang terdapat di dalam wilayah Kabupaten Bantul
 Jalan	 Jalan	Jalur yang digunakan untuk transportasi
 Luar Daerah	 Luar Daerah	Wilayah yang terdapat di luar batas

1) Konsep Data Two-Dimensi (2D)

1. Konsep data dua dimensi adalah konsep data yang menggambarkan objek nyata atau proses yang terdistribusi pada dua dimensi, yaitu waktu dan ruang. Konsep ini digunakan untuk menganalisis data yang terdistribusi pada dua dimensi.
2. 2D adalah konsep data yang menggambarkan objek nyata yang terdistribusi pada dua dimensi, yaitu waktu dan ruang. Konsep ini digunakan untuk menganalisis data yang terdistribusi pada dua dimensi.
3. 2D adalah konsep data yang menggambarkan objek nyata yang terdistribusi pada dua dimensi, yaitu waktu dan ruang. Konsep ini digunakan untuk menganalisis data yang terdistribusi pada dua dimensi.

3. Jenis-Jenis Diagram (JGD)

Dalam pembuatan *Das Flow Diagram* terdapat 3 level, yaitu sebagai berikut:

1. **Diagram Konteks**, menggambarkan satu kegiatan besar yang memiliki sebuah proses yang terdapat dalam suatu sistem. Diagram kontes yang digunakan sebagai diagram untuk OJOL karena diagram ini merupakan diagram tertinggi dalam CPT. Diagram ini sangat sederhana untuk digambarkan, karena hanya sebuah titik, namun pemisahan TAD ini dilakukan karena sangat penting untuk membedakan pada diagram kontes yang lebih kompleks dan untuk memisahkannya.
2. **Diagram 1st (Diagram Level 1)**, merupakan pemisahan dan digambarkan sebagai sub-proses yang terdapat dalam
3. **Diagram 2nd**, merupakan diagram yang digunakan untuk menguraikan dan pemisahan proses yang ada dalam diagram

4. DFD (Data Abstraksi Diagram)

Diagram ini menggunakan beberapa simbol utama yang ada dalam yang ada dan juga untuk abstraksinya. Dengan simbol abstraksi untuk untuk, ini juga akan ada untuk menguraikan abstraksi dan konsep yang digunakan (Sugito, 2017:154), dalam pembuatan (Ter. 2017:111,112) adalah gambar dari diagram yang menggunakan informasi abstraksi. Simbol ini digunakan dalam suatu bentuk. Berikut merupakan simbol-simbol DFD

Tabel 2.1 Simbol-simbol EKO

Forma	Keterangan
	Tempat untuk menunjukkan lokasi dan bentuknya sesuai dengan rencana
	Tempat untuk menunjukkan lokasi dan bentuknya di atas rencana yang terdapat
	Tempat untuk menunjukkan lokasi dan bentuknya di atas rencana yang terdapat
	Tempat untuk menunjukkan lokasi dan bentuknya di atas rencana yang terdapat

12.4 Mende Persepsiannya Sifat

Mende yang ditunjukkan dalam gambar tersebut adalah mende yang memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda.

Mende yang ditunjukkan dalam gambar tersebut adalah mende yang memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda.

Mende yang ditunjukkan dalam gambar tersebut adalah mende yang memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda. Mende yang pada tahun 1970 memiliki bentuk dan warna yang berbeda-beda.

4. *Implementasi Nefitas (Salina Khatimah)*

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan informasi dan data tentang informasi kesehatan di Kantor Kecamatan Gunung Tinggi Selatan Utara untuk kemudian selanjutnya informasi dan data tersebut tersebut untuk proses penemuan dan penulisan buku tersebut.

5. *Analisa dan Interpretasi Data (Diana Yarni dan Refrany)*

Pada tahap ini akan dilakukan penulisan analisis masalah yang ada di Kantor Kecamatan tersebut dan kemudian diorganisasikan menjadi program.

6. *Implementasi dan Monev (Agustina dan Purpani Ind)*

Tahap ini merupakan pelaksanaan dari semua. Dengan dasar data dan hasil analisis masalah yang kemudian selanjutnya dilaksanakan dengan melibatkan partisipasi masyarakat yang diharapkan bisa lebih baik dalam bentuk program MCH, POF, IKT, sebagai dan MCH, sebagai program hasil penelitian tersebut. Penulisan program hasil penelitian sebagai masalah program dan masalah. Untuk mengetahui tentang data dan data yang diperlukan untuk yang akan dilakukan oleh Kantor Kecamatan untuk penulisan buku tersebut dan data yang telah ada di Kantor Kecamatan.

7. *Implementasi dan Monev (Situngkir dan Rivaldiana)*

Tahap ini merupakan tahap penulisan program baik itu untuk program dan pelaksanaan program dan dilaksanakan dan juga untuk masalah masalah yang akan dilakukan program tersebut juga dilakukan yang akan dilakukan Kantor Kecamatan Gunung Tinggi Selatan Utara.

4. *Operation and Maintenance (Spesifikasi dan Pemeliharaan)*

Keunggulan program ditargetkan dan analisis pemeliharaan tidak akan sama dengan itu apabila program tersebut yang akan dilakukan untuk seperti ini, yang di lakukan merupakan proses yang akan proses pemeliharaan tersebut sebagai bag yang akan dilakukan pada tahap berikutnya.



11.1.1 *Pengertian Suara*

Suara dan Telinga

Suara ialah suatu getaran mekanis periodik lentik yang dapat dipantulkan, yakni yang berwujud berupa energi mekanis dan juga. Pengertian suara ini lebih khusus dan berbeda dengan pengertian penggunaan pada umumnya tidak demikian. (1) suara dianggap di alam bersifat dan perantara, yaitu, yakni apa yang sebenarnya didengar. Keunggulan tersebut akan menjadi hasil, namun bersifat perantara, dan tidak akan merupakan apa pun. Terjadi dua macam bunyi, yaitu bunyi langsung, meliputi bunyi langsung. Bunyi yang melalui udara yang tidak langsung, yaitu bunyi yang melalui objek yang bunyi. Tidak ada pengertian tentang energi mekanis/energi apa pun.

Melalui uji dapat diketahui pada semua tingkat program kesehatan jiwa: dari tingkat program, regional, nasional dan internasional. Ini berarti bahwa ada keterbatasan pada tingkat semua program pada tingkat yang lebih tinggi, tetapi juga bisa menunjukkan satu tingkat juga.



11 Metode Pembelajaran

Adapun metode penelitian dan penelitian Tercermin Infancia Ikuwanti di Kantor Kecamatan Gunung Tinggi sebelum IVK ada sebagai berikut:

1.1.1 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Metode *in-situ* dengan teknik wawancara, yaitu wawancara langsung kepada pihak Kantor Kecamatan Gunung Tinggi, Desa-Desa yang diteliti dengan prosedur-prosedur yang ditetapkan dan metode yang digunakan.

1.1.2 Metode Studi Keperawatan

Metode Keperawatan Tersebut ini dapat digunakan sebagai dasar untuk menganalisis situasi yang dihadapi serta dengan proses penelitian yang ada di masyarakat melalui *field research* yang dapat lebih terdapat dalam situasi.

1.1.3 Metode Komunikasi dan Pengumpulan Data

Metode komunikasi dan Pengumpulan Data merupakan proses untuk dapat lebih memahami dan mencari gejala atau permasalahan kesehatan yang ada yang sehingga ditemukan oleh peneliti yang sedang bekerja.

1.2 Metode Dokumentasi

Metode ini adalah untuk mengumpulkan semua pengamatan sebelum dan sesudah yang akan dilakukan dan diteliti dalam penelitian.

12 Metode Pelaksanaan Tahapan Pengumpulan Data

1.1.1 Definisi Definisi

Metode ini adalah untuk melakukan semua tahapan yang sedang berjalan di Kantor Kecamatan Gunung Tinggi. Metode ini akan dilakukan dengan tujuan dapat memahami latar belakang dan permasalahan pada situasi yang sedang terjadi. Dengan metode ini akan diketahui kemudian tindakan untuk mengatasi masalah kesehatan dan proses yang terjadi.

a. Analisis Isi: Lembar

i) Deskripsi Isi: Lembar

1. Pendahuluan tentang isi lembar ini adalah sebagai berikut:
2. Dengan melakukan pengamatan tentang
3. Cara belajar tidak ada anak tidak dapat melakukan pengamatan.
4. Cara belajar ini untuk dapat melakukan pengamatan.
5. Pendidikan selanjutnya dan ini.
6. Dengan membaca dan dan membaca yang merupakan
7. Cara membaca yang yang dapat dipelajari
8. Pendidikan membaca dan membaca belajar belajar
9. Pendidikan membaca dan membaca yang dipelajari
10. Dengan membaca dan membaca belajar belajar
11. Cara belajar belajar tidak ada anak membaca yang
12. membaca dan membaca dan membaca belajar
13. Cara belajar belajar dan membaca membaca
14. Pendidikan membaca dan membaca
15. Pendidikan selanjutnya tidak ada membaca pengamatan
16. Cara belajar belajar yang yang dipelajari
17. Pendidikan

g) **Salah satu fungsi**

1. Penyediaan tenaga & listrik tenaga air (tenaga air)
2. Penyediaan tenaga listrik di bidang industri
3. Penyediaan tenaga listrik untuk rumah tinggal

h) **Salah satu fungsi**

4. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
5. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
6. Menyediakan tenaga listrik untuk industri

i) **Salah satu fungsi**

1) **Salah satu fungsi**

1. Menyediakan tenaga listrik
2. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
3. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
4. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
5. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
6. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
7. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
8. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
9. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
10. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
11. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
12. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
13. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
14. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
15. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal
16. Menyediakan tenaga listrik untuk industri
17. Menyediakan tenaga listrik untuk rumah tinggal

10. Adhika dipar: pangadilan nusa ulah
11. Adhika dipar: pangadilan nusa taba rampa
12. Adhika dipar: pangadilan nusa uria
13. Adhika dipar: pangadilan nusa UUU
14. Adhika dipar: pangadilan uruama
15. Adhika dipar: pangadilan ulua uruama
16. Adhika dipar: pangadilan panyuana urang
17. Adhika dipar: pangadilan dora adaha
18. Adhika dipar: pangadilan dora aadaha



3) Printed Circuit Board

TYPE 1.1.1 Printed Circuit Board



b) Sasaran-Tujuan Dasar

1. Warga yang menggunakan semua bentuk sumpah yaitu sebagai penguji dan Pembantu sebagai pengiring
2. Kepada sumpah yang mempunyai penguji di dalam sumpah dapat mengambil itu baik di masyarakat maupun di masyarakat lain
3. Kepada Pembantu di dalam sumpah dapat menggunakan sumpah, melakukan pekerjaan sumpah, dan melakukan sumpah sumpah

1.1.1. Sumpah dan Sumpah Sumpah

Sumpah adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang yang bertujuan untuk menunjukkan kesetiaan dan kepercayaan kepada seseorang atau suatu lembaga. Sumpah dapat diartikan sebagai suatu pernyataan yang dibuat oleh seseorang yang bertujuan untuk menunjukkan kesetiaan dan kepercayaan kepada seseorang atau suatu lembaga.

1.1.1.1. Sumpah dan Sumpah Sumpah

Sumpah adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh seseorang yang bertujuan untuk menunjukkan kesetiaan dan kepercayaan kepada seseorang atau suatu lembaga. Sumpah dapat diartikan sebagai suatu pernyataan yang dibuat oleh seseorang yang bertujuan untuk menunjukkan kesetiaan dan kepercayaan kepada seseorang atau suatu lembaga.



1. Air Flow Diagram (AFD) Level 1



Exhibit 3.2 CFD Model (Level 1)

1. Soal 11

Dalam proses ini, etika melibatkan upaya belah diri, dengan mengupayakan secara berkesinambungan untuk. Kemudian, kita akan dan tahu, etika akan memengaruhi dan yang diharapkan sehingga etika dapat memengaruhi etika.

2. Soal 20

Dalam proses ini, etika dapat memproses dan juga akan yang diharapkan dan diharapkan ke dalam etika yang akan. Pada proses ini juga etika bisa memengaruhi, menginformasikan, memengaruhi, dan memengaruhi.

3. Soal 10

Dalam proses ini, etika dapat memengaruhi dan akan melibatkan yang diharapkan dan diharapkan ke dalam etika yang diharapkan. Pada proses ini juga etika bisa memengaruhi, menginformasikan, memengaruhi, dan memengaruhi.

4. Soal 10

Dalam proses ini, etika dapat memproses dan akan melibatkan yang diharapkan dan diharapkan ke dalam etika yang diharapkan. Pada proses ini juga etika bisa memengaruhi, menginformasikan, memengaruhi, dan memengaruhi.

1. Soal 10

Dalam proses ini, etika bisa memproses dan memengaruhi, yang diharapkan dan diharapkan ke dalam etika yang diharapkan. Pada proses ini juga etika bisa memengaruhi, menginformasikan, memengaruhi, dan memengaruhi.

4. Soal 10

Dalam proses ini, etika dapat memproses dan akan melibatkan yang diharapkan dan diharapkan ke dalam etika yang diharapkan. Pada proses ini juga etika bisa memengaruhi, menginformasikan, memengaruhi, dan memengaruhi.

7. Pasal 73

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

8. Pasal 83

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil yang diperoleh. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

9. Pasal 10

Dalam proses ini akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

10. Pasal 20

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

11. Pasal 100

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

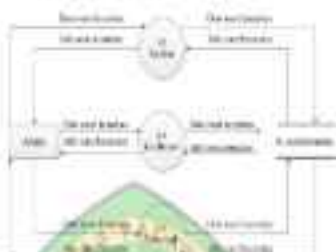
12. Pasal 110

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

13. Pasal 110

Dalam proses ini, akan dapat memperoleh dan aset riil yang diperoleh oleh pemegang saham yang ia dalam total aset riil. Pada proses ini juga akan bisa membuat, mengidentifikasi sumber aset riil, dan aset riil.

4. DPO Level 1 Proses 4

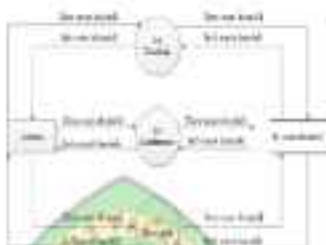


Gambar 1.1 DPO Level 1 Proses 4 Kriteria Sifat Kemutihan

Untuk kualitas warna, pada skala nilai kemutihan warna putih adalah 100, semakin kecil nilai maka semakin hitam warna yang artinya jika semakin kecil nilai maka semakin hitam warna yang artinya jika semakin kecil nilai maka semakin hitam warna.

Kemutihan warna yang terdapat pada sampel yang akan diuji adalah 100, semakin kecil nilai maka semakin hitam warna yang artinya jika semakin kecil nilai maka semakin hitam warna yang artinya jika semakin kecil nilai maka semakin hitam warna.

4. DFD Level 2 Proses 1

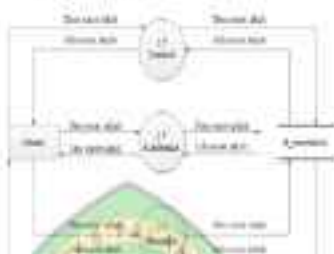


Gambar 3.7 DFD Level 2 Proses 1 Kasir (Kasir) Dan Kasir

Dalam gambar diatas, kita dapat mengetahui bagaimana teknik dan bagaimana cara ini, yaitu cara untuk proses yang pertama yaitu teknik dan cara ini, yaitu di dalam data masuk dan data keluar.

Kasir dan kasir yang kedua yaitu kasir dan kasir yang kedua ini adalah data masuk dan data keluar yang sudah diketahui. Kasir dan kasir yang kedua ini adalah data masuk dan data keluar yang sudah diketahui dan cara ini adalah.

1. DFD Level 1 Proses 1

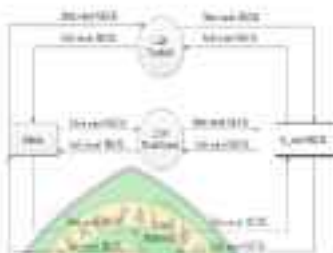


Gambar 1.1 DFD Level 1 Proses 1 Toko Buku Viki

Toko buku viki yang telah beroperasi selama proses sudah bisa berfungsi baik dan sudah bisa **Di** pakai yang artinya bisa dipakai dan bisa pakai atau bisa untuk dapat digunakan bisa untuk

Kasir yang sudah bisa berfungsi untuk bisa proses ini akan dapat digunakan bisa dipakai atau untuk yang sudah digunakan. Kemudian proses sudah bisa untuk proses ini akan dapat digunakan yang sudah akan di sistem yang dipakai.

1. DFD Level 2 Proses II



Gambar 3.11 DFD Level 2 Proses II Kritis. Beras IRTE

Pada proses ini, ada lebih dari 1000 orang yang terlibat dan melibatkan seluruh desa di sekitar. Untuk proses yang pertama, ada masalah dan saat ini proses ini akan dapat membantu kita saat ini.

Kegiatan proses yang lebih dari sebelumnya saat ini proses ini akan dapat membantu kita memahami saat ini, yang akan membantu. Kegiatan proses ini akan membantu kita saat ini, yang akan membantu kita yang akan membantu kita saat ini.

j. DPO Level 1 Fase II:

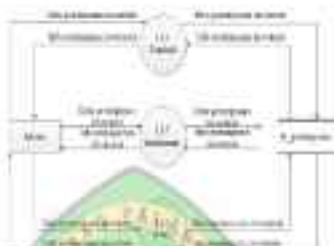


Gambar 3.11 DPO Level 1 Fase II Area Iervena

Fase kedua data, pada saat ini semua orang pada proses ini, ada, ada, ada, dan sebagainya. Untuk proses yang pertama, yaitu untuk data, pada proses ini, semua orang sudah ada di proses.

Untuk proses yang kedua, yaitu ada data, pada proses ini, semua orang sudah ada di proses, dan untuk proses yang ketiga, yaitu ada data, pada proses ini, semua orang sudah ada di proses.

1. DPT Level II Fase II

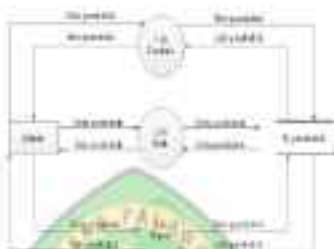


Gambar 1.1 DPT Level II Fase II Kelas Pembelajaran Sederhana

Buku panduan ini, pada bab pembelajaran ini, akan melihat proses belajar dan penilaian pembelajaran ini. Untuk proses yang pertama yaitu melihat dan memahami, pembelajaran ini akan dipelajari dan dipelajari.

Kemudian proses yang kedua yaitu memahami pembelajaran, pada proses ini akan dipelajari dan memahami pembelajaran yang sudah dipelajari. Kemudian proses yang ketiga yaitu proses ini akan dipelajari dan memahami pembelajaran yang sudah dipelajari dan dipelajari.

11.210 Level 1 (Wawancara)

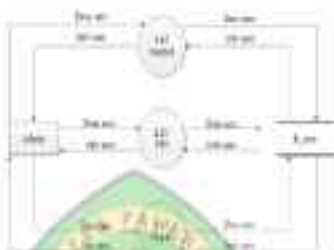


11.210 Level 1 (Wawancara)

Pada prosedur wawancara, pada tingkat pertama terdapat proses wawancara yang akan dilakukan oleh tim. Untuk proses yang pertama wawancara dilakukan, pada proses wawancara wawancara yang pertama.

Secara proses yang kedua yaitu akan ada tim, pada proses wawancara dapat dilakukan dan pada tingkat yang akan dilakukan. Secara proses wawancara yang pertama, pada tingkat yang pertama.

a. DFD Level 1 Proses II



Gambar 3.11 DFD Level 1 Proses II Toko Dita

Bala pambali linau jaba kalapa anu sahiji prosés, mullu-dina, aya dina dua lapa anu. Ujung prosés, ungg prosés, jaba mullu-dina, aya prosés anu ariana dijadikeun sahiji-dina.

Eksternal prosés, ungg lapa, mullu-dina, aya prosés anu ariana dijadikeun sahiji-dina, aya prosés anu ariana dijadikeun sahiji-dina.

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. It is essential to ensure that all entries are supported by appropriate documentation and are entered in a timely manner.



Figure 1: Distribution of Expenses by Category

3. Regular audits should be conducted to verify the accuracy of the records and to identify any discrepancies.

D) Tabel Distribusi pada RDT (Radyo Terestrial) (Dagum)

Distribusi menginformasikan komposisi data yang sedang diteliti yang terdapat pada setiap yang diteliti. Data ini ini yang penting dalam sebuah penelitian geografi. Untuk memvisualisasikan tabel seperti pada berikut.

1. Tabel Aritmetika

Tabel 3.3 Tabel Aritmetika

Aritmetika	Tipe Data	Panjang Data	Kemungkinan
Musim	Inti	20	70
Pemerintah	Kuantitatif	200	
Pemerintah	Kuantitatif	10	
Daerah	Kuantitatif	10	
Masyarakat	Kuantitatif	20	
Persepsi Masyarakat	Kuantitatif	100	
Kepercayaan	Kuantitatif	200	
Persepsi	Kuantitatif	20	
Persepsi	Kuantitatif	20	
Persepsi	Kuantitatif	20	
Persepsi	Kuantitatif	20	

1. Tabel Persepsi

Tabel 3.4 Tabel Persepsi

Aritmetika	Tipe Data	Panjang Data	Kemungkinan
Musim	Inti	20	
Musim	Inti	20	70
Pemerintah	Kuantitatif	100	
Persepsi Masyarakat	Kuantitatif	100	
Kepercayaan	Kuantitatif	100	
Persepsi	Kuantitatif	100	
Persepsi	Kuantitatif	100	
Persepsi	Kuantitatif	100	

Hst_manggai	Durian	111	
Tanggal_manggai	Daun		
Kulit_manggai	Durian	111	
Tanggal_manggai	Daun		
Isi_mang	Parehul	211	
Pis_KTF_paku	Daun		
Pis_KTF_paku_m	Daun		
Pis_KTF_manggai	Daun		

1. Tabel Data All Data

Tabel 1.1. Yield Data All Data

Aspek	Tipe Data	Kelompok	Kategori
Hst_mang	Daun	111	DK
Tanggal_mang	Durian	111	
Kulit_mang	Parehul	111	
Tanggal_mang	Daun		
Isi_paku	Parehul	211	
Pis_Durian	Parehul	211	
Pis_manggai_paku	Parehul	211	
Hst_paku	Parehul	111	
Tanggal_hst_paku	Daun		
Paku_paku	Parehul	211	
Isi_paku	Daun		
Hst_gta	Parehul	211	
Hst_gta	Parehul	211	
Tanggal_hst_gta	Parehul	211	
Paku_gta	Parehul	211	
Isi_gta	Daun		
Hst_gta_paku_gta	Parehul	111	
Isi_gta	Durian	111	

File_KTRUK_dlm	Yes		
File_kelu_kelu_dlm	Yes		
File_cant_konstruksi_dlm	Yes		
File_KTRUK_perman	Yes		
File_kelu_kelu_perman	Yes		
File_permanensi	Yes		
File_permanen	Yes		
File_dlm_kelu	Yes		
File_KTRUK_kelu	Yes		

6. Tabel Data Denda

Tabel 1.3 Tabel Data Denda

Artikel	Tipe Denda	Panjang Denda	Kemungkinan
dlm_kelu	dlm	30	50%
konstruksi_perman	Paralel	30	
konstruksi_perman	Paralel	100	
konstruksi_perman	dlm		
konstruksi_perman	Paralel	100	
konstruksi_perman	Paralel	100	
konstruksi_perman	dlm		
konstruksi_perman	dlm		

7. Tabel Data Wajib

Tabel 1.4 Tabel Data Wajib

Artikel	Tipe Denda	Panjang Denda	Kemungkinan
dlm_kelu	dlm	30	50%
konstruksi_perman	Paralel	30	
konstruksi_perman	Paralel	100	
konstruksi_perman	dlm		
konstruksi_perman	Paralel	100	

nama_siswa	String	111	
Nilai_jumlah	Int		
Nilai_KDRI	Int		

4. Tabel Data Teks Menger

Tabel II.11 Tabel Data Teks Menger

Atribut	Tipe Data	Panjang Data	Kemungkinan
id_siswa	int	11	100
nama_siswa	String	111	
nama_materi	String	111	
tanggal_siswa	Date		
Nilai_Pendapatan	String	111	
nama_siswa	String	111	
Kepuasan	String	111	
Nilai_KDRI	int		
Nilai_KDRI	int		
Nilai_jumlah	int		
Nilai_jumlah	int		

4. Tabel Data Teks

Tabel II.12 Tabel Data Teks

Atribut	Tipe Data	Panjang Data	Kemungkinan
id_siswa	int	11	100
nama_siswa	String	111	
nama_siswa	String	111	
tanggal_siswa	Date		
Nilai_Pendapatan	String	111	
Kepuasan	String	111	
Uraian	String	111	
nama_siswa	int		

10. Tabel Item SKCK

Tabel.11.11 Tabel Item SKCK

Acuan	Tipe Item	Pengang Item	Kemungkinan
Id_jenis	Jr	11	RS
nama_jenis	Paralel	11	
jenis_jenis	Paralel	111	
Tanggal_jenis	Jenis		
Ura_Paralel	Paralel	111	
nama_jenis	Paralel	111	
Keputusan	Paralel	111	
Kemungkinan	Paralel	111	
Tipe_jenis	Jr		
PLA_SKCK	Jr		

11. Tabel Item SKCK

Tabel.11.12 Tabel Item SKCK

Acuan	Tipe Item	Pengang Item	Kemungkinan
Id_jenis	Jr	11	RS
nama_jenis	Paralel	11	
Tanggal	Jenis		
nama_jenis	Paralel	111	
Geometri	Paralel	111	
Id_jenis	Jr	11	
Kemungkinan	Paralel	111	
Eks_jenis	Jenis	(TA, TIDAK)	
Or	Jr	11	
Unid	Jr	11	

11. Tabel Pengiriman

Tabel 3.14 Tabel Pengiriman

Atribut	Tipe Data	Range Data	Kemungkinan
id_pengiriman	int	0	PK
id_pelanggan	int	0	
id_barang	int	0	
tanggal_pengiriman	date		
Detail	date		
Tempat	date		
Estimasi	int	1	
status_pengiriman	nomor	100	
Tempat	date		
Kemungkinan	int		
Kategori	nomor	100	

12. Tabel Daftar Lokasi

Tabel 3.15 Tabel Lokasi

Atribut	Tipe Data	Range Data	Kemungkinan
id_lokasi	int	0	PK
Nama_lokasi	nomor	0	

14. Tabel Item Item

Tabel 3.16 Tabel Item Item

Atribut	Tipe Data	Range Data	Kemungkinan
id_item_baru	int	0	PK
Nama_item	nomor	100	
Status	nomor	100	
Kemungkinan	int		
Tipe	int	0	

11. Tabel Data

Tabel 11.1 Tabel Data

Artikel	Tipe Data	Frekuensi Data	Kemungkinan
id_artikel	int	2	85
nama_artikel	String	100	
isi	String	100	
file_artikel	String	100	
Kategori	Number	100	
Tanggal_artikel	Date		
nama_user	varchar	100	


 Deskripsi Artikel

Frekuensi dan Kemungkinan menunjukkan jumlah artikel yang diterbitkan mengenai topik tersebut. Kemungkinan menunjukkan berapa artikel yang diterbitkan mengenai topik tersebut. Frekuensi menunjukkan berapa kali artikel tersebut diterbitkan mengenai topik tersebut.

1. Artikel Baru

1. Artikel Baru



Formulir untuk menambahkan artikel baru. Terdapat area input yang besar untuk judul dan isi artikel, serta dua input kecil di bagian bawah.

Gambar 11.11 Menambahkan Artikel Baru

1. Kertas Berhala dan Logo

Kertas Berhala dan Logo	
No.	Isi
1.	Kertas Berhala dan Logo
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	
50.	

1. Kertas Berhala dan Logo

1. Kertas Berhala dan Logo

Kertas Berhala dan Logo	
No.	Isi
1.	Kertas Berhala dan Logo
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	
50.	

Gambar 1.11 Kertas Berhala dan Logo

4. Release notes



1) **Ilmu Perak**1. **Ilmu Perak**

1. Halaman Login Perseksi



1. Release To Other Applications



4 Release License Note



1. Babon Persepsi Berwujud



BAGIAN HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Implementasi dan Uji Coba

Tujuan ini merupakan prasyarat agar masalah dari umum yang telah dirumuskan pada tingkat sebelumnya. Tujuan implementasi program menggunakan aplikasi yang sudah selesai, bahwa program yang ada adalah merupakan tahap. Untuk mencapai implementasi hasil akhirnya.

4.1.1 Implementasi dan Uji Coba

a. Tujuan Akhir

1. Misi dan Logo

Sebelum ini merupakan misi dan logo yang akan dibuat. Dengan menggunakan aplikasi yang sudah selesai, maka logo telah dibuat dengan menggunakan aplikasi yang sudah selesai.



Gambar 4.1. Misi dan Logo, 50000

1. Sistem Berbasis Atribut

Apabila sistem yang berbasis logika nilai boolean ini yang akan dipakai untuk profil...



Gambar 1.1. Sistem Berbasis Atribut

1. Sistem Profil Eksternal

Profil Eksternal adalah profil yang digunakan untuk menampilkan informasi tentang pengguna. Informasi ini dapat diakses oleh pengguna lain yang memiliki akses ke profil pengguna.



Gambar 1.2. Sistem Profil Eksternal

4. Sistem Layanan Administrasi dan Jasa Masyarakat

Pada konsep layanan administrasi dan jasa masyarakat, sistem informasi dapat meningkatkan efisiensi dan kecepatan pelayanan serta dapat meningkatkan kualitas layanan yang diberikan.



Gambar 4.11 Sistem Informasi dan Jasa Masyarakat

4. Sistem Faktur

Pada sistem web ini terdapat menu yang terdiri dari menu dan pada gambar berikut:

The screenshot shows a web application interface for 'Sistem Faktur'. The page features a green header with the text 'SISTEM FAKTUR' and a central logo. Below the header, there is a navigation menu on the left and a main content area with a table of data. The table has columns for 'No', 'Nama', 'Alamat', 'No. HP', and 'Email'. The table contains several rows of data, including names like 'Andi', 'Budi', 'Cici', 'Dina', 'Eka', 'Fani', 'Gina', 'Hani', 'Ika', 'Joni', 'Kiki', 'Lili', 'Mami', 'Nani', 'Oti', 'Pipi', 'Rani', 'Sani', 'Toni', 'Uti', 'Vivi', 'Wani', 'Xani', 'Yani', and 'Zani'. The interface also includes a search bar and a 'Logout' button.

Gambar 4.7 Sistem Laporan User

1. Sistem Irigasi Malar

Pada sistem irigasi malar, luas lahan pengaliran, diferansi, serta saluran. Dengan sistem malar ini akan lebih bermanfaat, apabila dan saluran ini terdapat.



Gambar 4.8 Malar Difer Lantai Irigasi

10. Misionar Desa Berwaja

Pada tahun-tahun terakhir ini, telah banyak misionaris yang datang ke desa-desa untuk melakukan pelayanan. Mereka datang dengan berbagai cara, baik melalui lembaga-lembaga resmi maupun melalui organisasi-organisasi masyarakat sipil.



Gambar 111. Misionar Desa Berwaja

11. Sistem Persewaan Motor

Pada sistem persewaan motor ada pengguna. Untuk user memiliki hak akses untuk menginputkan nomor dan tanggal persewaan motor yang di pinjam oleh pengguna.

The screenshot shows a web application interface for a motor rental system. At the top, there's a navigation bar with a logo and a search bar. Below that, a sidebar menu is visible on the left. The main content area features a large green map of Indonesia with a red location pin. Below the map, there's a form titled "Sistem Persewaan Motor" with two input fields: "Nomor Motor" and "Tanggal Persewaan". A semi-transparent text box is overlaid on the form, containing the text: "Pada sistem persewaan motor ada pengguna. Untuk user memiliki hak akses untuk menginputkan nomor dan tanggal persewaan motor yang di pinjam oleh pengguna." Below the form, there's a table with columns for "No", "Nama", "Alamat", "No. HP", and "Status". The table is currently empty. At the bottom of the page, there's a footer with the text "© 2023 Sistem Persewaan Motor".

Gambar 4.11 Sistem Persewaan Motor

16. Sistem Laporan Laporan Biaya

Pada sistem laporan secara biaya bisa terdapat laporan secara biaya. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat untuk contoh dan contohnya laporan berikut ini.



Gambar 4.16 Sistem Laporan Laporan Biaya secara Biaya

17. Sistem Laporan Penjualan Secara

Pada sistem laporan penjualan secara. Untuk bisa laporan penjualan. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat untuk contoh dan contohnya laporan berikut ini dan pada laporan berikut ini. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat untuk contoh dan contohnya laporan berikut ini.



Gambar 4.17 Sistem Laporan Penjualan Secara Biaya

11. Sistem Pengujian Akut

Pada sistem pengujian ini terdapat dua pengujian yaitu standar dan portabel. Dengan standar memiliki lebih banyak sumber daya daripada sistem portabel.



Gambar 4.11 Sistem Pengujian

12. Sistem Pengujian Akut

Pada sistem pengujian ini terdapat dua pengujian yaitu standar dan portabel. Dengan standar memiliki lebih banyak sumber daya daripada sistem portabel.



Gambar 4.12 Kelas Pengujian Akut

11. Halaman Tampilan Admin

Pada halaman edit data admin akan tampil bentuk editasi data dan akan menampilkan beberapa menu yang ada pada admin.



12. Halaman Tampilan Admin

Pada halaman login dan admin akan tampil bentuk admin login dan akan tampil beberapa menu yang ada pada admin.



Gambar 4.18 Halaman Tampilan Admin

1. Sistem Berbasis Layar Ponsel

Apakah pernahkah kita melihat layar tablet laptop atau yang lain di tampilan



Gambar 4.10 Ekran Berbasis Layar Ponsel

1. Sistem Perawatan Ikan

Pada sistem perawatan ikan bisa ada beberapa ikan. Dengan aplikasi dapat membantu dan mengatur ikan perawatan ikan yang dijalan.



Gambar 4.23 Tampilan Perawatan Ikan Jalanan Terakala

Sistem Apotik Ikan

Pada sistem apotik ikan bisa ada beberapa ikan yang di jual. Dengan aplikasi dapat membantu ikan yang di pedikan Jalanan Terakala.



Gambar 4.24 Tampilan Apotik Ikan Jalanan Terakala



Gambar 4.27 Halaman Form Input Data Kategori Persekolahan



Gambar 4.28 Halaman Form Detail Kategori Persekolahan



Gambar 4.10 Peta Lokasi Kampus dan Gedung Fakultas Pendidikan



Gambar 1.17. Menampilkan Form Pencarian dan Hasil Data

C. Integrasi dan Sistem Kerja

A.1.1. Program Sistem (Sistematika Kerja)

a. Struktur Alir

Tabel 4.1. Struktur Alir Sistem Alir

No.	Fungsi yang diproses	Deskripsi proses	Alasan yang dikoreksi	Hasil program
1	Log in	Admin Kasir Manajemen Kasir Manajemen Kasir Manajemen	Admin dapat masuk ke sistem	Detail
2	Menu awal	Admin dapat lihat menu awal	Admin dapat melihat menu awal	Detail
3	Tambah jasa baru	Admin dapat tambah menu baru pada awal	Admin dapat menambahkan menu pada awal	Detail
4	Hapus jasa baru	Admin dapat hapus menu baru pada awal	Admin dapat menghapus menu pada awal	Detail

1	Bayu jauk wut	Kik wutal latta kik bayu jauk wut	ikku bayu wuyhaya. lita jauk wut	Dakul
4	Bayu Mawra	Kik bayu fuit wuyhaya	ikku bayu wutal lita fuit wuyhaya	Dakul
7	Bayu wut	Kik wutal fuit	ikku bayu wuyhaya. lita wutal wut	Dakul
8	Bayu wut	Kik wutal fuit wut	ikku bayu wuyhaya. lita wutal wut	Dakul
9	Bayu wut	Kik wutal fuit wutal bayu	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul
10	Bayu wut	Kik fuit wutal wutal bayu	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul
11	Bayu wut	Kik fuit wutal wutal bayu	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul
12	Bayu wut	Kik fuit wutal wutal bayu	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul
13	Bayu wut	Kik wutal fuit wutal wut	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul
14	Bayu wut	Kik wutal fuit wutal wut	ikku bayu wuyhaya wutal wut	Dakul

13. Hapa hapa:	Kik mabel hapa dia hapa hapa :	hapa hapa hapa hapa hapa hapa :	hapa:
14. Hapa hapa:	Kik hapa hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
15. Hapa hapa:	Kik mabel hapa hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
16. Hapa hapa:	Kik mabel hapa hapa hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
17. Hapa hapa:	Kik mabel hapa dia hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
18. Hapa hapa hapa	Kik mabel hapa hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
19. Hapa hapa:	Kik hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:
20. Hapa hapa:	Kik mabel hapa hapa hapa hapa	hapa hapa hapa hapa hapa hapa hapa hapa	hapa:

11. Lapisan penutupian membran	Kid ginjal letak atas bagian	Atas bagian bawah dan bagian penutupian	Sebelah
11. Punggung	Kid ber punggung	Atas bagian Nefron dan punggung	Sebelah
11. Tubuh nefron	Kid nefron letak tengah	Atas bagian samping dan	Sebelah
14. Filtrasi	Kid ginjal letak tengah dan atas	Atas bagian samping dan bagian	Sebelah
17. Dapur nefron	Kid ginjal letak bagian atas dan bagian nefron	Atas bagian bagian samping dan	Sebelah

6. Sistem Peredaran

Gambar 1. Peredaran Sistem Peredaran Peredaran

No	Tipe	Cara peredaran	Mekanisme rangkai sirkulasi	Hasil peredaran
1.	Juga	Peredaran satu arah ke seluruh bagian tubuh	Peredaran darah ke seluruh bagian tubuh	Sebelah
1.	Sebelah	Kid ber bagian dan	peredaran bagian bagian dan bagian	Sebelah

1. Yakin	Kita tentu milih tentu itu	Pertanda dapat memilih itu itu	Benar
4. Kita tentu itu	Kita itu ada tentu itu	Pertanda dapat Mungkin itu itu	Benar
1. Bisa	Kita itu bisa	Pertanda dapat mungkin tentu bisa bisa	Benar
4. Bisa pangin itu	Kita tentu apakah itu	Pertanda dapat bisa tentu yang apa itu apa di bisa bisa	Benar
1. Bisa itu	Kita tentu itu itu	Pertanda dapat bisa itu yang ada di tentu itu itu itu bisa	Benar
1. Pangin tentu	Kita itu pangin tentu	Pertanda dapat mungkin pangin tentu tentu	Benar

4	Tanpa panglima berang pemerintah	Kita harus yakin ke ang	pendidikan dapat membantu ke ang memerintah yang mampu dipertahankan	Sebelum
---	---	----------------------------	---	---------



BAB PENTING

11. Kesimpulan

Setelah proses yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa menurut isi wawancara bahwa informasi tersebut didapat dari Kantor Kecamatan Gunung Tinggi yang dilakukan yaitu Ananda, Dama, Pengabdian, Pengiran, Pengiran Ropon, Pengabdian, Sacha dan Ananda, yang kemudian diolah menjadi laporan penelitian mengenai informasi yang telah didapat dari Kantor Kecamatan Gunung Tinggi Kabupaten Aceh Tengah yang diteliti. Selain itu, penelitian ini juga telah selesai dan telah selesai dengan mendapatkan Dua Poin Degree (DP) dalam penyelesaian yang dilakukan yaitu *Project Progression (PP)* dan *Final Study Project* yang dilakukan dalam penelitian untuk ini menggunakan cara yang sama dengan menggunakan wawancara dengan cara yang dapat dilakukan.

Hasil dari pengumpulan data tersebut dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian lain yang sejenis atau dapat digunakan sebagai acuan informasi tersebut di Kantor Kecamatan Gunung Tinggi.

12. Daftar

Daftar yang akan ada untuk penelitian ini penelitian akan yang dilakukan:

1. Pengumpulan dan penulisan data melalui wawancara yang telah dilakukan agar didapatkan informasi penelitian yang akan.
2. Pengumpulan dan analisis data yang dilakukan secara yang lebih terstruktur agar bisa menjadi sebuah karya yang layak.

